

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian pada Bab IV (Hasil Penelitian) sebelumnya mengenai implementasi Sistem Informasi Manajemen Aplikasi SiswaMedia untuk mewujudkan pembelajaran daring di SD Marsudirini Surakarta, maka dalam penelitian ini dapat ditarik kesimpulan bahwa dari empat faktor implementasi yang digunakan untuk mengukur keberhasilan implementasi menurut Edward III yaitu: Komunikasi, Sumber Daya, Disposisi dan Struktur Birokrasi sebagai berikut:

1. Faktor Komunikasi

Dalam hal ini dari faktor komunikasi yang telah disajikan yaitu sebesar 80% mengatakan baik dan sisanya 20% mengatakan cukup. Kesimpulan dari kebijakan implementasi pembelajaran daring menggunakan aplikasi SiswaMedia di SD Marsudirini Surakarta disosialisasikan dan dikomunikasikan oleh pihak sekolah dalam hal ini yang memiliki kewenangan yaitu Kepala Sekolah, dikomunikasikan kepada seluruh guru dan karyawan dan kemudian disosialisasikan kepada seluruh siswa dan wali siswa.

2. Faktor Sumber Daya

Dalam pelaksanaan implementasi Sistem Informasi Manajemen Aplikasi SiswaMedia untuk mewujudkan pembelajaran daring di SD Marsudirini Surakarta, hal yang paling penting adalah ketersediaan

sumber daya baik sumber daya peralatan yang memadai maupun sumber daya manusia yang mumpuni dan berkompeten dalam pelaksanaan pembelajaran daring baik dari sisi guru yang mengajar maupun siswa. Dengan kemudahan dalam penggunaan aplikasi SiswaMedia, menjadikan guru, siswa maupun penyelenggara pendidikan di lingkungan SD Marsudirini Surakarta sepenuhnya menguasai. Terkait faktor sumber daya dalam implementasi Sistem Informasi Manajemen Aplikasi SiswaMedia ini sebanyak 80% responden mengatakan baik dan sisanya sebanyak 20% responden mengatakan cukup.

3. Faktor Disposisi

Dalam pelaksanaan implementasi Sistem Informasi Manajemen Aplikasi SiswaMedia untuk mewujudkan pembelajaran daring, hal yang paling penting adalah pelaksanaan di lapangan dengan kesesuaian instruksi kebijakan yang tertuang dalam Surat Edaran. Terkait faktor disposisi dalam implementasi Sistem Informasi Manajemen Aplikasi SiswaMedia ini sebanyak 90% responden mengatakan baik dan sisanya sebanyak 10% responden mengatakan cukup.

4. Faktor Struktur Birokrasi

Struktur birokrasi pada tempat implementasi sangat penting, karena merupakan penentu bisa atau tidaknya instansi tersebut menerapkan kebijakan khususnya implementasi aplikasi yang mengikuti perkembangan teknologi. Hasilnya berdasarkan observasi dan wawancara tentang struktur birokrasi sebanyak 90% responden mengatakan baik dan

sisanya 10% mengatakan cukup dalam artian SD Marsudirini Surakarta sudah siap dalam implementasi Sistem Informasi Manajemen Aplikasi SiswaMedia dalam mewujudkan pembelajaran daring.

5. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Implementasi Sistem Informasi Manajemen Aplikasi SiswaMedia

Dari beberapa pendapat yang disampaikan oleh narasumber setelah peneliti melakukan analisis terdapat dua faktor yaitu faktor pendukung dan faktor penghambat sebagai berikut:

a. Faktor Pendukung

1) Dukungan pihak sekolah

Dalam dukungan dari pihak SD Marsudirini Surakarta khususnya pejabat bidang keuangan memberikan alokasi anggaran untuk implementasi Sistem Informasi Manajemen Aplikasi SiswaMedia. Hal itu dimaksudkan agar dalam proses pelaksanaan pembelajaran daring yang menerapkan aplikasi SiswaMedia memberikan dampak positif untuk SD Marsudirini Surakarta dan khususnya siswa dan guru, mempermudah dan melancarkan pembelajaran daring.

2) Sarana dan Prasarana

Sarana adalah segala sesuatu yang dapat dipakai sebagai alat untuk mencapai tujuan atau sasaran. Sedangkan prasarana adalah segala sesuatu yang merupakan penunjang utama terselenggarakannya suatu proses. Sarana dan prasarana dalam

implementasi Sistem Informasi Manajemen Aplikasi SiswaMedia meliputi perangkat komputer atau laptop, jaringan internet dan aplikasi SiswaMedia itu sendiri.

b. Faktor Penghambat

Sejauh ini berdasarkan hasil wawancara dari semua pihak rata-rata mengatakan bahwa dalam implementasi Sistem Informasi Manajemen Aplikasi SiswaMedia ini terdapat kendala yaitu terbatasnya ketersediaan sumberdaya manusia yang berkompeten dan mumpuni, dalam hal ini siswa belum begitu menguasai dan memerlukan panduan dari orang tua.

B. Saran dan Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti akan menyampaikan beberapa saran sekaligus rekomendasi guna memaksimalkan implementasi Sistem Informasi Manajemen Aplikasi SiswaMedia untuk mewujudkan pembelajaran daring. Saran dan rekomendasi yang peneliti sampaikan dari hasil penelitian adalah sebagai berikut:

1. Implementasi Sistem Informasi Manajemen Aplikasi SiswaMedia di SD Marsudirini Surakarta perlu untuk dilakukan monitoring secara berkala oleh Kepala Sekolah untuk mengetahui kelemahan dan pengaruh yang kurang positif dari implementasi Sistem Informasi Manajemen Aplikasi SiswaMedia.
2. Untuk mewujudkan pemenuhan sumber daya manusia sebagai pelaksana dan penerima pengajaran dan pendidikan perlu diadakan pelatihan yang

intens agar para siswa bisa menguasai sepenuhnya segala kesulitan atau *troubleshoot* pada saat pelaksanaan pembelajaran daring.

3. Dalam kasus guru dan siswa yang melaksanakan pembelajaran daring menggunakan perangkat dan koneksi internet pribadi, diperlukan fasilitas data internet gratis secara berkala dari sekolah agar pelaksanaan pembelajaran tidak menjadikan beban untuk siswa dan guru di SD Marsudirini Surakarta.